



't Schooltje van Oppem

Schoolgids 2026 – 2027

Montessorischool te Oppem



Inhoudsopgave

1. Welkom
2. Onze school
3. Onze visie
4. Ons pedagogisch project
5. De organisatie van ons onderwijs
9. Ouders en communicatie

Welkom

Een warm welkom bij 't Schooltje van Oppem!

Voor u ligt onze schoolgids 2026-27. Deze gids is er om u kennis te laten maken met onze school, onze manier van werken en de resultaten die we daarmee (willen) behalen. Ook bevat deze gids veel praktische informatie over het reilen en zeilen in het schooltje van Oppem.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u opmerkingen, aanvullingen of suggesties heeft, waardoor de gids nog informatiever of duidelijker wordt, horen wij dat graag.

Namens het schoolbestuur en het team van de 't Schooltje van Oppem



Onze school

't Schooltje van Oppem

't Schooltje van Oppem is sinds 1985 één van de montessorischolen in Vlaanderen.

Onze school behoort tot het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

In onze school wordt gewerkt vanuit de visie van Maria Montessori. De kern van het montessorionderwijs is het scheppen van ruimte voor het kind, om zich optimaal te kunnen ontplooiën tot een harmonisch sociaal denkend mens.

Hierover kunt u verder meer lezen.



We starten steeds met ongeveer 210 kinderen op onze school. Tot aan het einde van het schooljaar breidt dit aantal uit tot ongeveer 230 kinderen. De school heeft 22 teamleden, 12 klassen waarvan 11 heterogene klasgroepen en een peutergroep (2,5-3 jarigen).



Onze visie



Voorbereiden op het leven (het hart)

In onze school werken we aan de totale ontwikkeling (hoofd, hart en handen) van het kind ter voorbereiding op het leven. De weg is belangrijker dan de bestemming. Dit doen we met aandacht voor het individuele van elk kind. We willen hen laten groeien in hun kennis én ook in hun persoon om ze zo te laten ontwikkelen tot kleine, open wereldburgers met Christelijke normen en waarden. Kinderen leren verantwoordelijk en respectvol te zijn voor elkaar, de omgeving en de hele wereld.

Montessoriprincipes (de roze toren)

Binnen onze Montessorischool volgen we de principes van Maria Montessori. Dit houdt in dat kinderen kunnen groeien in zelfstandigheid, zelfredzaamheid en zelfsturing. We zetten in op ervaren, exploreren en al doende leren via montessorimaterialen, de voorbereide omgeving en rekening houdend met de gevoelige periodes. De kinderen worden hierbij begeleid door hun leerkracht en samen gaan ze op weg.



Een brede zorg, startend vanuit de klas (het plantje)

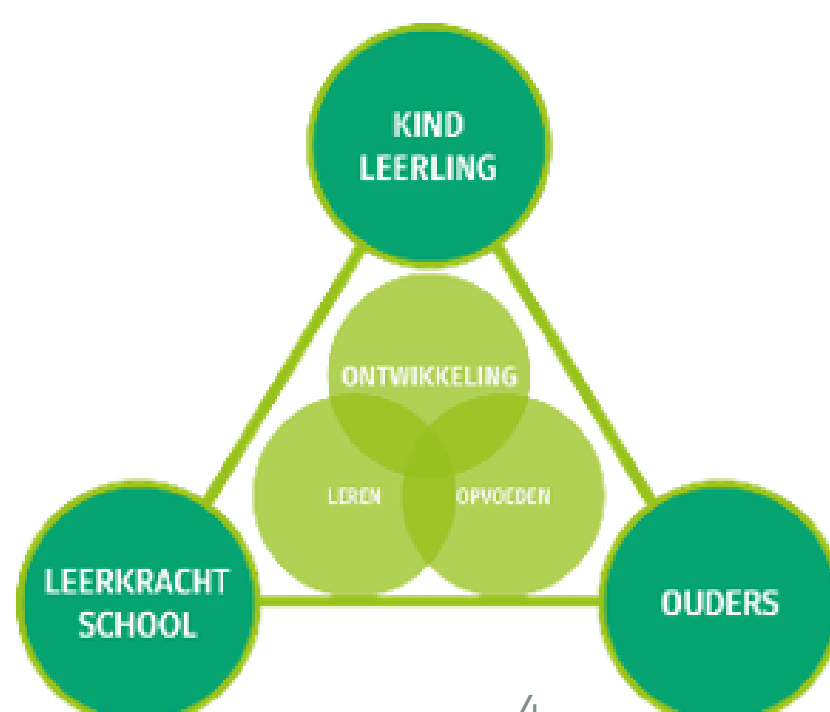
In de klas bieden we een brede basiszorg door de montessorimaterialen en de voorbereide omgeving. Dit volgens het eigen kunnen en de gevoelige periodes én daarbij rekening houdend met de eindtermen.

Indien nodig wordt er ondersteunende verhoogde zorg opgestart in overleg met het zorgteam.

Wanneer de zorg nog meer uitgebreid wordt, gebeurt dit steeds in overleg met alle partijen.

Samen maken we meer school (de mannetjes)

We maken meer school door een Montessoriaanse lijn te vormen tussen school en thuis. Een samenwerking tussen het kind, de school, de ouders en andere partijen is belangrijk om een kind in zijn geheel te laten groeien.



Ons pedagogisch project



Help mij het zelf te doen

Waar staan wij voor?

In onze Montessorischool staat elk kind centraal. We geloven dat ieder kind van nature nieuwsgierig is en zich op zijn eigen tempo ontwikkelt. Daarom bieden we een veilige, warme en uitdagende leeromgeving waarin kinderen zelfstandig leren ontdekken, onderzoeken en groeien.

We begeleiden kinderen om uit te groeien tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken mensen die met vertrouwen hun plaats vinden in de samenleving. Daarbij werken we nauw samen met ouders, want een goede samenwerking tussen school en thuis is essentieel voor de ontwikkeling van elk kind.

Hoe leren kinderen bij ons?

We werken volgens de visie van Maria Montessori: "Help mij het zelf te doen." Vanuit het vertrouwen in de natuurlijke ontwikkeling van ieder kind creëren we een voorbereide omgeving waarin kinderen worden uitgenodigd om zelfstandig te kiezen, te oefenen en te ontdekken. Onze leerkrachten observeren elk kind zorgvuldig en bieden op het juiste moment begeleiding, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Kinderen krijgen ruimte om zelf keuzes te maken binnen duidelijke afspraken. Ze werken individueel, in kleine groepjes of samen met klasgenoten van verschillende leeftijden. Zo leren ze niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en zorg dragen voor zichzelf, anderen en hun omgeving.

Het Montessorimateriaal neemt hierbij een centrale plaats in. Door eerst handelend en concreet te werken, bouwen kinderen stap voor stap inzicht op en groeien ze naar abstract denken. We sluiten daarbij zoveel mogelijk aan bij de gevoelige perioden waarin kinderen van nature openstaan om bepaalde vaardigheden te verwerven.

Vanuit het kosmisch onderwijs leren kinderen bovendien hun plaats in de wereld kennen. Ze ontdekken hoe mens, natuur en samenleving met elkaar verbonden zijn en ontwikkelen respect voor zichzelf, anderen en hun omgeving.

Wat vinden wij belangrijk?

Naast een sterke basis in taal, lezen en rekenen besteden we veel aandacht aan de brede ontwikkeling van ieder kind. We stimuleren onder andere:

- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid;
- sociale vaardigheden en respect voor elkaar;
- creativiteit en probleemoplossend denken;
- verwondering voor de wereld om ons heen;
- een positieve en onderzoekende leerhouding.

Onze school is een plek waar kinderen zich veilig voelen, zichzelf mogen zijn en uitgedaagd worden om elke dag een stapje verder te groeien.

Onze schoolorganisatie

Onze school bestaat uit:
een peutergroep (2,5 tot 3 jaar);
een onderbouw (3 tot 6 jaar);
een middenbouw (6 tot 9 jaar);
een bovenbouw (9 tot 12 jaar).

We werken met heterogene groepen, waarin kinderen van verschillende leeftijden samen leren. Oudere kinderen helpen jongere kinderen, terwijl jongere kinderen leren van hun oudere klasgenoten. Zo groeien kinderen niet alleen in kennis, maar ook in zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en sociale vaardigheden.

De 10 klasregels in de montessorischool

1. Ik ben altijd bezig.
2. Ik laat mij niet door anderen storen.
3. Ik stoer de anderen niet.
4. Ik beëindig wat ik begon.
5. Ik beheers mijzelf.
6. Ik werk met orde.
7. Ik werk net.
8. Ik werk nauwkeurig.
9. Ik vermijd lawaai.
10. Ik ben altijd beleefd.

De organisatie van ons onderwijs

Lestijden

De kinderen kunnen na school afgehaald worden op

- Ma: Vanaf 15u30 (de betalende opvang start om 16u)
- Di: Vanaf 15u30 (de betalende opvang start om 16u)
- Woe: Vanaf 11u30 (de betalende opvang start om 12u15)
- Do: Vanaf 15u30 (de betalende opvang start om 16u)
- Vrij: Vanaf 15u (de betalende opvang start om 15u30)

Ma	Di	Wo	Do	Vrij
8u30-9u20	8u30-9u20	8u30-9u20	8u30-9u20	8u30-9u20
9u20-10u10	9u20-10u10	9u20-10u10	9u20-10u10	9u20-10u10
10u10-10u30	10u10-10u30	10u10-10u30	10u10-10u30	10u10-10u30
10u30-11u20	10u30-11u20	10u30-11u00	10u30-11u20	10u30-11u20
11u20-12u10	11u20-12u10	11u00-12u00	11u20-12u10	11u20-12u10
12u10-12u40	12u10-12u40		12u10-12u40	12u10-12u40
12u40-13u30	12u40-13u30		12u40-13u30	12u40-13u30
13u30-14u30	13u40-14u30		13u30-14u30	13u30-14u30
14u30-15u30	14u30-15u30		14u30-15u30	14u30-15u00

Lestijd
Speeltijd
Eten

Opvang voor en na school:

Het toezicht gebeurt in samenwerking met Infano

Ma	Di	Woe	Do	Vrij
7u15 – 8u15	7u15 – 8u15	7u15 – 8u15	7u15 – 8u15	7u15 – 8u15
16u – 18u	16u – 18u	12u15 – 18u	16u – 18u	15u30 – 18u

- Vrije dagen gekozen door de school en pedagogische studiedagen: 7u15 tot 18u. Hiervoor moet je inschrijven.
- Elke vakantie (behalve de zomervakantie): enkel op dinsdag 7u15 – 18u. Hiervoor moet je inschrijven.

Volgende tarieven gelden:

- Ochtend en avondtoezicht: 1,25 euro per begonnen halfuur
- Woensdagnamiddag van 12 tot 18 uur: 1,25 euro per begonnen half uur.
- Vrije dagen:
 - tot 6 uren 7 euro
 - langer dan 6 uren 12 euro
- Laattijdig afhalen van de kinderen: 3 Euro per kwartier.

Schoolafspraken en regels

Alle schoolafspraken en regels zijn vastgelegd in ons schoolreglement.

Dit is te lezen op onze website. Wie een papieren exemplaar wens kan dit vragen aan de directie.

Dit schoolreglement wordt door iedere ouder ondertekend voor akkoord.

Afwezigheden

Voor de 5-jarige kinderen inde derde kleuterklas is er leerplicht van 290 halve lesdagen. Zo zullen alle kinderen zeker een jaar kleuteronderwijs volgen en zijn ze goed voorbereid op het lager onderwijs.

- Een gemiddeld schooljaar telt tussen de 320 en 330 halve lesdagen. Elke dag aanwezigheid op school is natuurlijk belangrijk. Maar wegens de jonge leeftijd kan je als ouder ervoor kiezen om je 5-jarig kind een aantal halve dagen niet naar school te laten gaan.
- 6-jarigen mogen pas starten in het Nederlandstalig gewoon lager onderwijs als ze het schooljaar ervoor voldoende aanwezig waren (290 halve dagen) in een Nederlandstalige kleuterschool. Als je kind niet voldoende aanwezig was in de kleuterklas, zal de klassenraad beslissen of je kind mag instappen in het gewoon lager onderwijs.

Voor leerplichtige kinderen in de lagere school moeten alle afwezigheden gestaafd worden.

- In geval van ziekte is een briefje van één van de ouders vereist. (maximum 4 maal per schooljaar en maximum 3 opeenvolgende dagen afwezig per briefje!)

Een doktersbriefje is verplicht voor afwezigheden van meer dan 3 dagen.

- In geval van schoolverzuim om van te voren gekende redenen verwittig je vooraf de directeur en leerkracht en bezorg je een afwezigheidsbriefje.

Uitgebreide regelgeving staat in het schoolreglement.

Bij ongelukken

Wat doet de school wanneer Uw kind ter plaatse een ongeluk overkomt?

- Bij schaafwonden: verzorging toegediend in de school.
- Bij verwikkelingen trachten wij eerst de ouders te bereiken. De kinderen worden dan bij voorkeur door de ouders afgehaald. Indien wij u niet kunnen bereiken gaat een leerkracht met uw kind naar een dokter in de buurt.
- Bij een ernstig ongeluk worden de ouders verwittigd, indien dringende hulp nodig is worden de hulpdiensten opgeroepen.

De leerlingen zijn verzekerd tegen ongevallen. Ook vrijwillig(st)ers. De verzekering betaalt evenwel enkel die kosten terug die niet worden gedragen door het ziekenfonds.



Eten op school

In de voormiddag eten we fruit.

Voor 's middags brengt iedereen een eigen gezonde lunch mee. De kinderen eten samen met de leerkracht in de eigen klas. Samen eten bevordert het familie- en groepsverband dat wij willen ontwikkelen. 's Middags op school blijven wordt dan ook sterk aanbevolen.

Een koekje kan eventueel in de nabewaking. Haal het steeds uit de verpakking en steek het in een koekendoos.

Geef geen kartonnen brikjes, petflessen, blikjes of andere verpakkingen mee te geven.

Betalingen

Iedere 2 maand ontvangt u een betaalbrief voor de komende periode.

De verplichte zaken zijn hier reeds op aangeduid. U duidt nog de andere zaken aan die u wil en berekent het totaal.

Middagtoezicht betaalt u voor de twee oudste kinderen van het gezin, indien ze 's middags op school blijven. Vanaf het derde kind is dit gratis.

U geeft de ingevulde betaalbrief voor de vermelde datum aan de juf.

De betaalbrieven worden verwerkt op de dag die vermeld staat als uiterste datum van indienen. Bij kinderen waarvan de betaalbrief op dat ogenblik niet afgegeven is rekenen wij alle artikelen op de factuur aan!!! Eventueel te veel betaalde artikelen kunnen dan pas de volgende maand verrekend worden.

De betaalbrieven worden dan verwerkt en u ontvangt een factuur met het te betalen bedrag. Op het overschrijvingsformulier staat een gestructureerde mededeling. Gelieve deze te gebruiken bij overschrijving.

Indien u te veel betaalde omdat uw kind een bepaalde periode afwezig was, kan u dit verrekenen op de betaalbrief van de volgende maand.

Kosten die de school toch moet maken ondanks de afwezigheid worden aangerekend (vb middagtoezicht).

Indien u nog vragen hebt, aarzel niet om de juf of het secretariaat van de school te contacteren.

Ouders en communicatie

Questi

Questi is het officiële communicatiemiddel voor ouders en de school. Alle formele en/of dringende communicatie vanuit ouders verloopt via Questi. Ook leerkrachten sturen berichten en foto's via Questi. Ouders ontvangen bij de start van hun kind op onze school een activatiemail om toegang te krijgen tot Questi.

Ouders die nog geen kind hebben bij ons op school of problemen hebben met Questi kunnen terecht op het mailadres: directie@schooltjevanoppem.be

De logmap

De logmap dient als analoog contact tussen ouders en school en als werkinstrument voor de kinderen. U vindt hier papieren berichten van de school.

Vrijwilligers

De klassen doen regelmatig beroep op ouders als leesouder, voor vervoer bij leeruitstappen, het vieren van de verjaardagen, het begeleiden bij uitstappen, het organiseren van de knuffelweg, Wij vragen de ouders om zo samen school te maken voor de kinderen.

Klasouders

Iedere leerkracht kiest bij de start van het schooljaar een klasouder. De klasouder is de contactpersoon tussen de ouders en de leerkracht en helpt de leerkracht bij het organiseren van uitstappen en klusjes in de klas. De klasouder organiseert ook een whatsapp groep tussen de ouders buiten de school voor contacten tussen ouders. De school maakt hier zelf geen deel van uit.

Ouderraad

Elke ouder op onze school zit in de ouderraad. Elke ouder kiest zelf welke tijd en energie ze hieraan willen/kunnen besteden. Alle hulp, hoe klein ook, wordt zeker gewaardeerd en iedereen is van harte welkom!

De ouderraad zet zich op vele manieren in. Enkele voorbeelden:

- Alle ouders op een enthousiaste en stimulerende manier betrekken bij de school van hun kind(eren)
- Constructieve samenwerking met het schoolteam (directie en leerkrachten)
- Ondersteuning van de school bij het organiseren van evenementen (bijvoorbeeld schoolfeest, tuinwerkdagen, babbelfeests, bar en croque-verkoop tijdens de oudercontacten, ...)
- Een laagdrempelige schakel zijn voor ouders met vragen, opmerkingen, klachten of suggesties
- Ondersteuning van de klasouders
- Geld inzamelen via sponsoring
- Verkeersveiligheid rondom de school optimaliseren

De data van de bijeenkomsten vind je terug op Questi.

Kom je ook?

Voor meer info:

Ankatrin (mama Mia bij juf Roos en Eliza bij juf Gerda)



't Schooltje van Oppem
Montessori-onderwijs

't Schooltje van Oppem

Montessorischool te Oppem

Processieweg 4, 1860 Meise | 02/269.33.52 | directie@schooltjevanoppem.be
www.schooltjevanoppem.be